



Pionérprojekt i det jyske

Som de første i Danmark introducerer VUC i Sønderjylland fuldt ud digital undervisning til alle sine kursister. Løsningen kan vise sig at være banebrydende inden for undervisningsmetoder i de danske uddannelsesinstitutioner, og Atea er med inde over projektet som leverandør af 3.000 MacBooks over det næste skoleår.

VUC Sønderjylland er den første uddannelsesinstitution, der indfører fuldt ud digital undervisning. Der er tale om et pionérprojekt uden faste standardløsninger, hvor samtlige studerende på uddannelsesinstitutionen får udleveret en bærbar MacBook pro – 3.000 kursister i alt. Ved et projekt som dette, der er langt fra et standardprojekt, er svarene ikke givet på forhånd, og det stiller ifølge direktør for VUC Sønderjylland, Hans Jørgen Hansen store krav til samarbejdspartnerne.

”Projektet er det første af sin art, forstået på den måde, at det er første gang, en dansk uddannelsesinstitution sætter sig for at udlevere bærbare computere til samtlige studerende. Det stiller naturligvis store krav til vores samarbejdspartnere, da der ikke er nogen standardløsninger for, hvordan man gør. Atea er de eneste, som er kvalificerede til at levere Mac-produkter i Danmark, og de vil levere produktet løbende henover det næste skoleår.

Som leverandør hviler der et stort ansvar på Atea, og jeg kan kun sige, at de har været meget professionelle gennem processen indtil nu,” siger Hans Jørgen Hansen.

»Med de bærbare computere opnår vi en meget større undervisningseffekt, end man gør med traditionel undervisning«

It-løsning, der styrker kvaliteten af undervisningen

Hos VUC i Sønderjylland havde de i længere tid overvejet, hvordan de kunne

optimere undervisningen, og ledelsen kom for nyligt frem til, at de største muligheder lå inden for it-området.

”Vi satte os for at finde ud af, hvordan vi kunne styrke kvaliteten af vores undervisning, og vi kom hurtigt frem til, at det var på it-fronten, vi skulle gøre en indsats. Blandt andet fordi vi mener, at vores kursister kunne få gavn af at få styrket deres generelle it-kundskaber. Vi så en del udfordringer i forbindelse med at opføre it-lokaler – hvor mange rum skulle der fx være? Ville der være nok computere til alle? Og så videre – konklusionen blev bærbare computere til alle kursister,” fortæller direktør Hans Jørgen Hansen, VUC Sønderjylland.

Inspirationen til den nye løsning har ledelsen i VUC Sønderjylland blandt andet hentet fra et besøg på øen Isle of Man – en selvstyrende ø i det Irske Hav.

Om VUC Sønderjylland

VUC Sønderjylland er et selvejende uddannelsescenter under staten, der tilbyder uddannelse for unge og voksne. Uddannelsesinstitutionen består af cirka 230 medarbejdere. Hvert skoleår er der tilmeldt cirka 7.000 kursister til enten enkelte fag eller hele forløb.

VUC Sønderjylland består af afdelinger i Gram, Haderslev, Aabenraa, Tønder, Nordborg, Skærbæk og Sønderborg.

Om levering af Apple-produkter fra Atea

Atea har et tæt samarbejde med Apple om salg af løsninger til uddannelses-sektoren.

Atea har eget certificeret Apple-værksted og tilbyder som eneste Apple-forhandler i Danmark on-site service på Apple-udstyr. Atea tilbyder service og support døgnet rundt, alle årets dage og med reaktionstider helt ned til to timer.



Her kører staten ifølge Hans Jørgen Hansen et Apple-koncept, hvor alle elever får udleveret en bærbar computer. Efter at have overværet, hvordan folkeskolebørn med lethed kunne håndtere apparaterne, og hvor stort et udbytte de fik, stod det klart, at dette kunne være en god løsning for VUC-kursister.

”Vi ville have noget, der var brugervenligt og lige til at gå til for kursisterne og efter at have set de små børn benytte sig af computerne uden problemer, tænkte jeg, at det da også måtte kunne lade sig gøre hos vores kursister,” forklarer Hans Jørgen Hansen.

Generelt løft af elevernes it-kundskaber

Den nye løsning sikrer, at eleverne på VUC Sønderjylland får løftet deres it-kundskaber på et mere generelt niveau, hvilket vil komme dem til hjælp, ikke kun i undervisningsøjemed men også i det daglige it-brug, hvor samfundet stiller større og større krav til borgernes it-kompetencer.

”Med de bærbare computere opnår vi en meget større undervisningseffekt, end man gør med traditionel undervisning. Eksempelvis har de studerende meget nemmere ved at holde styr på dokumen-

ter, og der vil ikke være komplikationer ved at installere programmer, da alle de studerende har den samme computer. Med denne løsning er vi sikre på, at alle altid kan være med. Vores elever har ikke nødvendigvis de samme it-kompetencer, som man finder hos elever i eksempelvis gymnasiet, og med denne ordning løfter vi vores elevers it-kundskaber. En stor del af vores hverdag foregår i dag på forskellige it-platforme, derfor er det vigtigt, at de studerende får et indblik i it på et generelt niveau,” forklarer direktør Hans Jørgen Hansen, VUC Sønderjylland og tilføjer:

”Jeg tror, der er rigtig mange uddannelsesinstitutioner, der vil blive inspireret af vores løsning. Både andre VUC'er, men også erhvervs- og folkeskoler.”

Bedre undervisningsudstyr uden meromkostning

Der er tale om et stort løft i læringsredskaberne, når VUC Sønderjylland vælger at udlevere en bærbar computer til samtlige elever på uddannelsesinstitutionen. Typisk er et sådant løft forbundet med en meromkostning, men ikke ifølge Hans Jørgen Hansen:

”Det koster selvfølgelig en del at udlevere bærbare til alle vores elever, men vi regner med at kunne indhente det blandt andet

ved at spare på print, drift og el. Jeg tror, det i sidste ende vil gå nogenlunde lige op med de udgifter, vi har i dag. Hvis vi eksempelvis ser på printområdet, behøver vi fremover ikke at printe og kopiere i det massive omfang, som vi gør nu. Som det ser ud nu, løber vores printudgifter op i tre millioner print om året. Det regner vi med at kunne reducere til 300.000 print. Derudover kan vi også spare på driften i forbindelse med administration og service, og vi henter også besparelser andre steder, eksempelvis på el,” siger direktør hos VUC Sønderjylland, Hans Jørgen Hansen og afslutter:

”Det handler om at bruge pengene på en intelligent måde. Vi bruger ikke flere penge, end vi gjorde tidligere, og ved denne løsning får vi en hel del mere ud af de resurser, vi har.”