



## Én bærbar pr. elev – en bragende succes på Ørestad Gymnasium

Med udgangspunkt i Apples undervisningsfilosofi, 1-1-læringen, har Apple, Atea og Ørestad Gymnasium indledt et samarbejde, der omfatter fuld implementering af Apples produkter og programmer i skoledagen.

Det har ikke været lige let for uddannelsesinstitutioner at vænne sig til den digitale tidsalder, og de ændringer den medbringer. Arbejdsgangen i skolen har ændret sig – for mange elever betyder det blandt andet, at blyant og papir er skiftet ud med en bærbar computer. Det har imidlertid givet mange lærere sved på panden.

Når eleverne sidder bag computerskærmen i timen, kan læreren nemlig ikke se, hvad eleven arbejder på. Bagsiden af skærmen afslører ikke om eleven bruger, udnytter eller formår at luge ud i al den viden, der er tilgængelig elektronisk. Men kan man, og skal man forhindre udviklingen for at holde kontrol med eleverne? Eller råbes der i det hele taget vagt i gevær i langt højere grad end nødvendigt? Én bærbar per elev – det er Apples utroligt enkle løsning på ligningen.

”Når man har valgt, at alle elever skal råde over en personlig computer, føles det mere legitimt for eleverne at sidde med den i timerne. Det skaber en fællesskabsfølelse mellem eleverne, der så formår at udnytte de muligheder, de får gennem computeren til noget positivt. Da de alle har den samme computer, begynder de at sammenligne, dele skærme og at opfordre hinanden til at løse opgaverne kreativt. Løsningen med én bærbar per elev er vores indgangsbillet til at implementere it i al undervisning,” fortæller Allan Kjær Andersen, der er rektor på Ørestad Gymnasium.

### Løsningen, der giver større lyst til at lære

Med henblik på at komme fremtiden i forkøbet har Ørestad Gymnasium derfor indgået en aftale med Apple og Atea, som giver

mulighed for, at alle elever kan få stillet en Macbook til rådighed.

”Apples Macbook er udstyret med blandt andet mikrofon og webkamera, hvilket gør det rigtig let for os at implementere computerne i alle dele af undervisningen. Det er let at lave podcasts og video, og det vil vi gerne udnytte i forbindelse med for eksempel opgaveskrivning. Kombinationen af skolearbejde og alle de kreative facetter, Macbook'en tilfører, giver eleverne lyst til at lære – og det højner læringen i sig selv,” forklarer Allan Kjær Andersen.

Ørestad Gymnasium er et moderne gymnasium, bygget med fokus på fremtidens funktionelle indretning i alle rum. Rektor, Allan Kjær Andersen, er visionær og ser muligheder ved løsningen, der indebærer fuld implementering af Apple Macbook og



Apples arbejdsprogrammer i hverdagen. Han mener, at man skal se mulighederne i informationsmødet frem for at se forhindringerne.

”Vi bruger computere i skolegangen hele tiden, og vi har vænnet os så meget til det, at det er svært at sige, hvornår de indgår mest markant i undervisningen. Nogle af de helt klare fordele er dog, at eleverne har let ved at dele skærm, sådan at de kan følge med i hinandens arbejde og inspirere hinanden til at prøve nye metoder,” fortæller Allan Kjær Andersen.

Apple-produkterne er konstant integrerede i undervisningen – for eksempel er den gammeldags oplæsning på retur. På Ørestad Gymnasium indtaler eleverne oplæsning på computeren og e-mailer den til læreren. Læreren kan så kommentere ved også at indtale en kommentar og sende den tilbage til eleven.

### En aftale, der sikrer, at alle kan være med

Ørestad Gymnasium har tilbudt en lejeaftale, der gør det muligt for alle elever at være med. På sin vis er computere lejet ud til eleverne til en fordelagtig pris, dog er det muligt at betale et engangsbetrag og købe computeren fri, hvis man har lyst til det.

”Det, der er vigtigt, er at se på de muligheder, der er ved lige præcis Macbook'en. Vi har indgået samarbejdet, fordi vi mener, at Apples læringsfilosofi er rigtig for os. Derfor anbefaler vi også, at alle elever tager imod tilbudet,” siger Allan Kjær Andersen.

### Meget mindre support

Da eleverne fik overleveret computerne, var der repræsentanter fra Apple og Atea til stede, som hjalp med opsætning af computerne og introducerede eleverne til programmerne. Skolens lærere bliver også efteruddannet i produkterne, og der afholdes specifikke Mac-kurser, hvor eleverne kan lære om funktionerne og mulighederne på computeren.

”Vores klare opfattelse er, at eleverne synes, computerens brugerflade er enkel at bruge, og funktionerne gør, at netop Macbook'en er særligt velegnet til skolebrug. Samtidig bevirker den kontinuerlige uddannelse, som vi har modtaget af Apple i de forskellige programmer, at alle elever er up-to-date hele tiden. Det har resulteret i, at vi bruger langt færre ressourcer på it-support, og at alle har lyst til at videreudvikle sig,” fortæller Allan Kjær Andersen og slutter:

”Vi har ligeledes erfaret, at Apples produkter appellerer til begge køn, og vi oplever, at pigerne er meget mere interesserede i at arbejde med it, hvilket er ekstremt positivt.”



#### Om Ørestad Gymnasium

Ørestad Gymnasium er alment gymnasium der udbyder studieretninger inden for både det naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske område. Ørestad Gymnasium profilerer sig især inden for medier, kommunikation og kultur.

#### Om løsningen

- Bærbare Apple-computere til alle lærere og elever
- On Site-serviceaftale + All risk-forsikring på alt udstyr
- Lærer og elevtræning i iLife pakken – Apples multimedieprogrammer