

Skolekonsulent for it Torben Hessilt, Hvidovre Kommune og afdelingsleder Ole Møller Laursen, Holmegårdsskolen

Hele verden til klassens rådighed

Det moderne klasseværelse:

Hvidovre Kommune har besluttet, at kommunens 11 folkeskoler skal have interaktive læringstavler i samtlige klasselokaler – i alt 250 interaktive klasse- og faglokaler. Holmegårdsskolen går forrest og har hurtigt taget de nye muligheder til sig – med mere it i undervisningen, flere muligheder for differentieret undervisning og større inddragelse af eleverne.

”Vi har i mange år haft computere på skolen og har de seneste fem år udvidet med to bærbare klassesæt, men vi har haft et ønske om at få stadig mere it ind i undervisningen. Da vi forsøgte os med vores første interaktive tavle, fik vi øjnene op for nye didaktiske muligheder for at inddrage andre medier og ikke mindst få eleverne til at blive en mere aktiv del af undervisningen,” fortæller Ole Møller Laursen, der er afdelingsleder på Holmegårdsskolen i Hvidovre.

Holmegårdsskolen fik i 2006 installeret deres første interaktive tavle i fysiklokalet som et forsøg på at skabe mere samspil mellem elever og lærere i fysiktimerne.

”Skolens fysiklærere – mig selv inklusive – var tilfældigvis også it-vejledere, så det var oplagt at forsøge at inddrage it i fysikken. Og da vi hurtigt fik øjnene op for mulighederne med de interaktive læringstavler,

fik vi blod på tanden,” forklarer Ole Møller Laursen og uddyber:

”Vi anskaffede tre Promethan ActiveBoards gennem Calamus (en del af Atea-koncernen) og supplerede op med yderligere syv over det næste halvandet år.”

Da Hvidovre Kommune på politisk plan i 2008 beslutter, at samtlige kommunens skoler skal have installeret interaktive lærings- tavler og går i udbud med opgaven, løber Calamus med ordren.

Torben Hessilt, der er skolekonsulent for it og medier i Hvidovre Kommunes it-afdeling fortæller:

”Da vi går i udbud, har vi på daværende tidspunkt 135 ActiveBoards på kommunes skoler og flere lærere, der allerede kender og er uddannet i brugen af disse tavler. Fordi Calamus er i stand til at honorere

samtlige kravspecifikationer, falder valget på dem: Et af vores vigtigste krav var lysstyrken. Det er alfa og omega, at vi kan læse, hvad der står på tavlerne, når lyset udefra skinner direkte ind ad vinduerne – vi har nemlig ingen gardiner.”

Spydspidser viser vejen

Holmegårdsskolen er den første af kommunens skoler, der har fået implementeret ActiveBoards i samtlige klasselokaler, fysiklokalet samt det pædagogiske læringscenter (tidligere skolebibliotek red.): I alt 28 tavler. Og til disse tavler hører undervisning: ”Vi er to superbrugere på skolen – såkaldte IWB-spydspidser (Interactive White-Boards): Jeg selv og vores skolebibliotekar. Calamus har sammensat et personligt uddannelsesprogram til os, hvor vi får to timers undervisning cirka hver femte uge fordelt over et halvt år. Formålet med

Om Holmegårdsskolens interaktive læringstavler

- ActivBoardets batterifri pen er meget præcis og let at anvende
- Flere brugere kan betjene ActivBoardet samtidigt
- Softwaren ActivInspire er designet af lærere for lærere
- Softwaren ActivInspire kan gratis anvendes af elever og lærere hjemme
- ActivInspire har brugerflader til helt små samt større elever og et meget stort ressourcebibliotek
- Projektoren til ActivBoardet har mulighed for automatisk at sende en e-mail til Calamus, når der er behov for service
- Projektoren er inklusiv automatisk power on/off, hvilket betyder, at den tænder automatisk, når pc'en tændes og slukker automatisk, når pc'en slukkes. Det har stor betydning for lampens og projektorens levetid samt ikke mindst for miljøet
- Undervisningsforløbet er udformet i tæt samarbejde med brugere på skolerne i Hvidovre Kommune



Om Holmegårdsskolen

Holmegårdsskolen blev indviet den 1. april 1940 og er således en af Hvidovre Kommunes ældste skoler. Selvom bygningerne er af ældre dato, har vi alligevel ganske gode faciliteter. Alle klasser har egen hjemklasse. Vi har to separate indskolingsafdelinger. Vi råder over en sportshal. Vi har gode faglokaler til blandt andet fysik, musik og billedkunst. Vi har et stort og velfungerende pædagogisk læringscenter (skolebibliotek), og vi har en dejlig aula, hvor vi kan mødes til fællesarrangementer og se teater- eller musikforestillinger.

Vi har naturligvis et stort antal pc'er i netværk og med internetforbindelse, et stort datalokale med 31 pc'er, pc'er og projektorer i alle klasselokaler, to klassesæt af bærbare pc'er, 28 Interactive WhiteBoards fordelt på 26 klasselokaler, fysiklokalet og pædagogisk læringscenter (biblioteket). Og så synes vi selv, vi har rigtig gode aktivitetsmuligheder i skolegården. Holmegårdsskolen har ca. 500 elever og er dermed en af Hvidovres middelstore skoler. Vi lægger vægt på, at dagligdagen forløber i trygge og overskuelige rammer. Et tæt skole/hjem-samarbejde gør, at vi stort set alle kender hinanden – det er vi glade for.



at uddanne superbrugere er at skabe et bindeled til skolens andre lærere – vi bliver lokale videnscentre, som kan give konkret og praktisk vejledning, når skolens andre lærere har udfordringer med tavlerne og brugen af dem,” forklarer Kasper Nielsen, der er lærer i blandt andet matematik, fysik og historie på Holmegårdsskolen og IWB-spydspids. Skolekonsulent for it Torben Hessilt supplerer:

”Succesen med en sådan løsning er særdeles afhængig af, om man har en synlig skoleledelse, der går ind for, at it på skolen skal være en succes. Hvis det er med den forudsætning, man går ind i projektet, så har man langt større mulighed for at engagere spydspidserne, der gør et stort stykke arbejde i at støtte resten af lærerkorpset med deres viden og med at få integreret løsningen i dagligdagen.”

”Og på Holmegårdsskolen har vi oplevet det som en klar fordel, at tavlerne er implementeret efter et frivillighedsprincip – i hvert fald til at begynde med. Vi startede i det små med en håndfuld entusiastiske lærere, og løbende fik flere og flere lærere øjnene op for mulighederne – specielt i forhold til at differentiere undervisningen – og oplevede hvor simpelt det i virkeligheden er at bruge disse tavler,” falder afdelingsleder Ole Møller Laursen ind.

Møder eleverne i deres egen verden

De teknikhungrende elever har nu fået erstattet den traditionelle kridttavleundervisning med nye, bedre, hurtigere og langt mere intuitive metoder i forhold til at lære.

”Man kan sige, at vi er gået fra de gamle grønne tavler til levende billeder. Før i tiden stod læreren ved tavlen med en lille bog og pegede på noget, som eleverne nærmest ikke

kunne få øje på. Oftest skulle man forestille sig, hvordan noget så ud, eller fx hente et leksikon på biblioteket. Nu visualiserer vi undervisningen for eleverne – alt kommer op på den interaktive tavle, og hurtigt googler vi de informationer, vi lige står og mangler,” fortæller Kasper Nielsen og fortsætter:

”Som lærer har tavlerne givet mig helt nye muligheder for at gøre mine oplæg og min undervisning langt mere interessant og spændende, og dermed er potentialet for at fange elevernes interesse blevet større.”

Opfylder undervisernes behov

Projektet inkluderer alt fra hardware, software, server, virtualisering og interaktive tavler.

”Vi har et utroligt godt samarbejde med Atea og Calamus, og vi har gennem hele forløbet oplevet en flot service og professionel tilgang til opgaven. Vi var den første skole, der fik implementeret tavlerne, og efter Calamus fik iværksat en arbejdsgang, er det gået hurtigt og smertefrit,” siger Ole Møller Laursen og slutter:

”Den undervisning, der følger med i brug af tavlerne, er af et virkelig højt niveau og gennemføres af seminarieuddannede undervisere. Samtlige vores lærere har været igennem et brugervenligt tænd-sluk kursus, og vores IWB-spydspidser har fået sammenfat deres eget personlige uddannelsesforløb, der løber over et halvt år – alt sammen af høj standard og virkelig professionelt, der viser, at Calamus ikke bare tænker på at sælge produkterne, men i mindst lige så høj grad lægger vægt på service og uddannelse.”