



Leder af Skole-it Lars Bertelsen, Randers Kommune

Tavlekridt, hvad er det?

Læring i anden potens:

Med kridtet godt begravet i arkivet har skolerne i Randers Kommune taget den nye teknologi omkring interaktive læringstavler til sig. Mulighederne er ubegrænsede, og det inspirerer både lærere og elever.

Før i tiden når kridtet knækkede for læreren, dykkede han blot ned i lommen efter et nyt stykke, børstede lommeuldet af og skrev videre på tavlen. Det sker ikke længere i Randers Kommune, for kommunen er i gang med en storstilet it-plan, hvor målet er at opsætte interaktive tavler i samtlige undervisningslokaler i kommunen.

”På landsplan er der stor forskel på, hvor hyppigt der installeres interaktive tavler i folkeskolens klasseværelser, men i Randers Kommune satser vi på at ende ud med én tavle per undervisningslokale. Vi har i kommunen hele tiden ønsket at være ambitiøse og for at få alle lærere med og få et samlet projekt, var det nødvendigt med en overordnet udrulning. Råmaterialet i Danmark er børnene, og her ønsker vi ikke at gå på kompromis,” fortæller leder af Skole-it i Randers Kommune Lars Bertelsen.

Lars Bertelsen er sammen med sit team i Skole-it samtidig gået meget op i, at it-løsningen skulle være så integreret en del af klasselokalene som muligt.

”Det er vigtigt for os, at løsningen er professionel. Hvis du har en løsning, der ser god og rigtig ud, så vil både lærere og elever behandle den pænt. Derfor hænger computere på vægbeslag, der er trådløst tastatur, og det hele ser lækkert og enkelt ud i hvide farver.”

Hvis lampen i projektorerne skal skiftes, eller der skal udføres service, så giver udstyret selv besked til Calamus, der er samarbejdspartner på projektet – og en del af Atea-koncernen.

Nysgerrighed er primus motor

Den første interaktive tavle blev hængt op på lærerværelset, for udgangspunktet for en succes i undervisningen er, at lærerne tager teknikken til sig.

”Nysgerrighed er en stor motivation, og derfor hængte vi den allerførste tavle op på lærerværelset. De fleste lærere kunne simpelthen ikke lade være med at gå hen og teste den, og det trækker hurtigt flere til. På samme måde har vi gjort meget ud af kommunikationen omkring projektet. Alle vil gerne være en del af en succes, og derfor har vi slået det stort og positivt op fra starten,” forklarer Lars Bertelsen og fortsætter:

Om Randers Kommunes interaktive læringstavler

- ActivBoardets batterifri pen er meget præcis og let at anvende
- Flere brugere kan betjene ActivBoardet samtidigt
- Softwaren ActivInspire er designet af lærere for lærere
- ActivInspire har brugerflader til helt små samt større elever og et meget stort ressourcebibliotek
- Projektoren til ActivBoardet sender automatisk en e-mail til Calamus/Atea, når der er behov for service



Om Randers Kommune

Med et indbyggertal på næsten 93.000 og et areal på 800 km² er Randers Kommune blandt landets største. Randers Kommune ligger lunt placeret i det østjyske smørhul og grænser på flere sider ud til vand med en samlet kystlinie på godt 70 km mod Mariager Fjord, Kattegat og Randers Fjord.

Kommunen er begunstiget af en smuk og varieret natur. Små, snoede veje fører én gennem skove og plantager, fjord- og engområder, forbi bølgende marker og græssende køer, ned ad bakke og op på et højedrag med betagende udsigter over landskabet og fjorden. Her er stille søer og rislende bække, og Gudenåen, som er Danmarks eneste flod, løber sine sidste kilometer gennem kommunen inden udmundingen i Randers Fjord.

”...undervisningen får så mange nye dimensioner, fx bliver de gamle kort i geografi ikke brugt så meget længere, for vi har jo adgang til Google Maps i stedet.

”Børnene er magneter til sådanne tekniske projekter, men de har også fået det ind med modernælken – så vores fokus har helt klart været at motivere lærerne, og det har indtil videre ikke været noget problem. Det er helt enkelt også virkelig spændende, fordi undervisningen får så mange nye dimensioner, fx bliver de gamle kort i geografi ikke brugt så meget længere, for vi har jo adgang til Google Maps i stedet.”

Interaktiv læring

Undervisningstimerne kan gemmes på nettet, og sådan er det muligt for både forældre og andre lærere at se, hvad der er foregået i timerne.

Lars Bertelsen uddyber: ”Målet med skole-it er, at både lærere og elever skal have it ind under huden, så der opstår en ny og mere interaktiv form for læring, det som nogle kalder didaktik 2.0. Lærerens undervisningsunivers er ikke længere kun forbeholdt den enkelte lærer, fordi lærerne kan vælge at dele deres bedste timer og tricks med andre lærere fra andre dele af landet, når de lægger timerne ud på nettet. Samtidig kan lærerne på sigt også gennemføre brugerundersøgelser i timerne, så læring og leg bliver koblet sammen. Mulighederne er uendelige.”

Lars Bertelsen mener desuden, at tavlerne fra Promethean er så intuitive, at alle der kan anvende en computer ikke vil have problemer med at undervise på en interaktiv tavle.

Borgernes penge forvaltes til UG

Udrulningen af de interaktive tavler i Randers Kommune er et af de mest ambitiøse projekter inden for skole-it i Danmark, fordi der bliver satset så konsekvent og gennemført på it i undervisningen.

Kombineret med Microsoft software giver tavlerne mulighed for, at elever, der ikke kan følge undervisningen fra klasseværelset – fx på grund af langtidssygdom – alligevel kan følge undervisningen i real tid fra værelset derhjemme, eller hvor eleven befinder sig. Desuden har Randers Kommune erfaret, at det er muligt at tilbyde streaming af undervisning og undervisningsprogrammer i kombination med den interaktive software.

Projektet inkluderer alt fra hardware, software, server, virtualisering og interaktive tavler.

”Atea og Calamus har virkelig formået at favne projektet. Vi har et rigtig godt samarbejde, og mit ansvar er at forvalte borgernes penge på den bedste måde – derfor er det ikke så lidt væsentligt, hvad vores samarbejdspartner hedder. Både dette og andre projekter har været gennemsyret af professionalisme og utrolig flot service,” siger leder for Skole-it Lars Bertelsen, Randers Kommune, og slutter:

”At kunne sætte ansigt på sin leverandør er meget vigtigt, når der skal leveres service. Og her er samarbejdet fantastisk. Der er ikke langt fra Morten Arknæs’ telefon – vores faste kontakt i Atea – til min, og det giver nogle helt andre muligheder, end hvis jeg skulle hænge i en telefonsluse og igennem syv forskellige mennesker.”